

PRAKTISCHE TIPS



WAT MOET JE DOEN?

- 1) Plan je taken voor deze week. (TIP: verdeel het aantal lessen over de hele week / ± 4 lessen per dag)
Je taken staan in **het document 'W17 - taken'**
- 2) Werk dagelijks aan je taken.
- 3) Kleur na elke taak het opvolgblad. (*bekijk info 'opvolgblad'*)
- 4) Stuur **voor zondag** het ingekleurde opvolgblad naar je klasleerkracht.

WEEKPLANNING

Voorbeeld:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
..... - 09u00					
09u00-10u00	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk
10u00-10u30	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>
10u30-11u30	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk
11u30-13u00	<i>Middag</i>	<i>Middag</i>	<i>Middag</i>	<i>Middag</i>	<i>Middag</i>
13u00-14u00	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk
14u00-14u30	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>	<i>Pauze</i>
14u30-15u30	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk	schoolwerk

- TIPS:
- Sta op tijd op en ga tijdig slapen!
 - Ontspan en beweeg tussendoor!

OPVOLGBLAD

- 1) Open **het document 'W17 opvolgblad'**.
- 2) Na het maken **EN** verbeteren van elke taak kleur je het vakje op je opvolgblad groen, oranje of rood.
groen = deze taak maakte ik alleen en het liep vlot.
oranje = ik kreeg een beetje hulp, maar ik begrijp het nu wel.
rood = dit lukte echt niet, ik wil graag extra uitleg als het terug school is.
- 3) Mail dit ingekleurde opvolgblad naar je klasleerkracht **voor zondag**.

CORRECTIESLEUTELS

- 1) Open **het document 'Correctiesleutels 5^{de} leerjaar'**.
- 2) Open de link die je nodig hebt: Ctrl + klikken

HULP NODIG?

- 1) Bekijk de extra uitleg of het filmpje/de link bij deze les. (symbool: ⓘ)
- 2) Neem een kijkje in de lessen die we al maakten in de klas.
- 3) Noteer je vraag op een blaadje en stel ze tijdens een livemoment (*bekijk info 'livemoment'*) deze week.
- 4) Stuur een mailtje met een duidelijke vraag naar je juf of meester.

LINKS NAAR FILMPJES

- 1) Open **het document 'W17 links naar filmpjes'**
- 2) Open de link die je wil zien: Ctrl + klikken

LIVEMOMENT als je vragen hebt...

- 1) Open je smartschool.
- 2) Ga naar het juiste vak 'LIVE 5ABC (on)even' (links op je scherm)
A, B of C = je klas / (on)even = je klasnummer is even of oneven
- 3) Klik linksboven op 'LIVE' 
- 4) Volg je LIVE sessie.

Wie wanneer?

Dinsdag en donderdag om 11u : even klasnummers
Woensdag en vrijdag om 11u: oneven klasnummers

NUTTIGE SYMBOLEN/WEETJES

- ⓘ : Hierachter staat of er extra informatie is om deze taak te begrijpen.
- NNB: Dit verwijst naar het neuzeneuzeboekje
- ● spoor 1
- ■ spoor 2
- ❖ spoor 3
- Filmpje(s): Bij deze taak staat een filmpje voor je klaar.

KAHOOT quiz

We maakten een Kahoot quiz om je kennis te testen. Maak deze voor de einddatum!

- 1) Je hebt de inhoud van de taak bekeken, gemaakt, inge oefend, ... m.a.w. je weet waar de taak over gaat.
- 2) Open de link van de Kahoot quiz.
- 3) Bij 'enter nickname' vul je je naam en je klas in. *Voorbeeld: MischI5C*
- 4) Klik op 'OK, go!'
- 5) De quiz start vanzelf. Veel succes! 😊

WAT VERWACHTEN WIJ VAN OUDERS?

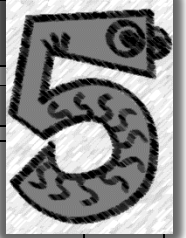
- 1) Moedig je kind aan om zich dagelijks aan zijn/ haar taken te zetten.
- 2) Zorg mede voor een rustige werksfeer.

MAILADRES LEERKRACHTEN

- eveline.wuyts@scheppers-mechelen.be
- gert.voet@scheppers-mechelen.be
- mischi.vandeven@scheppers-mechelen.be



W17: TAKEN



VAK	ONDERWERP	Materiaal + oefeningen
Wiskunde	S7L88: Hoofdrekenen met kommagetallen (alle bewerkingen)	Werkschrift C p. 20, 21 ● Oef. 2, 3, 4, 5 (ook \triangle) ■ ❖ Oef. 2, 4, 5, 6 (geen \triangle) ⓘ NNB p. 37-41 + filmpje(s)
	S9L108: Volgorde van bewerkingen (oefeningen met haakjes)	Werkschrift C p. 54 ● ■ ❖ Oef. 1, 2, 3 ⓘ NNB p. 46 + filmpje(s)
	S8L98: Bruto – tarra - netto	Werkschrift C p. 37, 38 ● Oef. 2, 3, 4, 5 ■ Oef. 2, 3, 4, 5, 6 ❖ Oef. 2, 3, 4, 5, 7 ⓘ NNB p. 54 + filmpje(s)
	Herhalingsoefeningen sprong 7	Werkschrift C p. 22-26 - getallenkennis: oef. 1 - 6 - bewerkingen: oef. 1 - 6 - MMR: oef. 1 - 3 - MK: oef. 1, 2 ⓘ NNB + filmpje(s)
	EXTRA: Bingeltaken	

Taal	T9L8: Ken jij bonkers en kobolden? (begrijpend lezen)	Werkschrift p. 109-111 Oef. 1, 2 ⓘ filmpjes
	T10L1: Maak er werk van! (begrijpend lezen)	Taalboek p. 62-66 Werkschrift p. 112-114 Oef. 1, 2, 3, 4, 5, 6 ⓘ filmpje
	T10L2: Ik wil dokter worden. (luisterverhaal)	Taalboek p. 67 Werkschrift p. 115-116 Oef. 1, 2 ⓘ filmpjes
	T10L3: Een toekomst zonder bij, dus geen fruit voor mij? (schrijven)	Taalboek p. 68, 69 Werkschrift p. 117-121 Oef. 1, 2, 3, 4 ⓘ filmpje
	EXTRA: Bingeltaken	

SPELLING	BEKIJK DE SPELLINGWETERS VOOR JE AAN DE OEFENINGEN START!	
	WP19: - Woorden net als België - Woorden net als geërfd - Woorden met bijzondere uitspraak	Werkschrift p. 51, 52 Oef. 1 - 5 Zie spellingweter: 41 Zie spellingweter: 42 Na ge en be schrijf je een trema op de e of i (niet bij o en a). Ook trema op de e van reële. Zie spellingweter: 31 ⓘ ppt (zie link)
	EXTRA: Bingeltaken	

Frans	Vocabulaire U1-U4	Herhalen van woordenschat van U1 tot en met U4. Hulpmiddelen: - Livre p. 10, 11, 12, 15, 16, 19 - Bingel: oefeningen op vocabulaire Digitaal werkblad invullen ⓘ link <i>HOE? Open link → Vul in → verzenden → resultaten weergeven</i> KAHOOT quiz maken VOOR 26 april! ⓘ link	
	U17: texte + voc	Livre p. 71 Cahier p. 65 oef. 3 ⓘ 2 filmpjes	
	U17: werkwoord 'aller'	Livre p. 72 Cahier p. 64 oef. 1 ⓘ filmpje	
	U17: Luisteroefeningen	Cahier p. 65 oef. 4 ⓘ filmpje	
	U17: Toujours, souvent, parfois, ne...jamais	Cahier p. 64 oef. 2	
	U17: Voorzetsels	Cahier p. 66 oef. 5 ⓘ filmpje	
	U17: Overige oefeningen	Cahier p. 66 oef. 6,7 ⓘ filmpje	
EXTRA: Bingeltaken	U17		

GODSD. Th5: Natuur en cultuur	T5: Knap, die moderne techniek	p. 13	
	T5: Dank je wel natuur	p. 14, 15	

W.O.	Actua: Karrewiet	2x per week kijk je naar een aflevering van Karrewiet. https://www.ketnet.be/karrewiet	
	Eigen tijd	1) Powerpoint + filmpje bekijken ⓘ zie link 2) Werkblad invullen, mag op apart blad. (zie bijlage in mail) 3) Werkblad nakijken met correctie. ⓘ zie link (bij correcties)	
	Grote verkeerstoets	Vorbereiden op de grote verkeerstoets. 1) Open deze link: https://www.verkeerstoets.be/leerling/aanmelden/ 2) Noteer je logincode (krijg je van je juf of meester) 3) Maak de oefentoetsen: verkeerstekens, voorrang en zichtbaarheid	



LINKS NAAR FILMPJES: W17



VAK	ONDERWERP	Materiaal + oefeningen
Wiskunde	S7L88: Hoofdrekenen met kommagetallen (alle bewerkingen)	http://www.wiskanjerfilmpjes.be/?s=kommagetallen+optellen&post_type=moov http://www.wiskanjerfilmpjes.be/?s=kommagetallen+aftrekken&post_type=moov http://www.wiskanjerfilmpjes.be/?s=kommagetallen+vermenigvuldigen&post_type=moov http://www.wiskanjerfilmpjes.be/?s=kommagetallen+delen&post_type=moov
	S9L108: Volgorde van bewerkingen (oefeningen met haakjes)	http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/volgorde-van-bewerkingen-2/ http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/volgorde-van-bewerkingen/
	S8L98: Bruto – tarra - netto	http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/brutto-tarra-netto/
	Herhalingsoefeningen sprong 7	Bekijk op deze internetpagina de filmpjes die je nodig hebt: http://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/category/wiskanjers-5e-leerjaar/
Taal	T9L8: Ken jij bonkers en kobolden? (begrijpend lezen)	https://www.youtube.com/watch?v=BUe2g4Hf-iQ https://www.youtube.com/watch?v=ORIF0HHxZ60
	T10L1: Maak er werk van! (begrijpend lezen)	https://youtu.be/V2FQGKH7w7s
	T10L2: Ik wil dokter worden. (luisterverhaal)	https://www.youtube.com/watch?v=P25Mpgz1-h8 https://www.youtube.com/watch?v=wEgVUmEFnqs https://www.youtube.com/watch?v=J7ZMOR5YNpM
	T10L3: Een toekomst zonder bij, dus geen fruit voor mij? (schrijven)	https://www.youtube.com/watch?v=EzenQJv98Jw
Spelling	WP19	https://scheppersmechelenbe-my.sharepoint.com/:p/g/person/mischi_vandeven_scheppers-mechelen_be/EVVZ_xK0X_RDhyuWFix3eg8B5RbRamZOOiy73dtMbCY-nQ?e=PXrDlz
Frans	Vocabulaire U1-U4	Digitaal werkblad: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=zHWGA3RhTUIf36pnu6BApiozEIVt43JMs2bzbrfUF_BUNVJJUFNLTvZWRkVDSIFLMkiUTzNTUUXKMC4u KAHOOT quiz: https://kahoot.it/challenge/01194073?challenge-id=e4488101-1dbc-45ce-b61f-036509ec6510_1587149326427
	U17: texte + voc	https://youtu.be/cjXv-woug6U https://youtu.be/Bm3Z1xu9kFY
	U17: werkwoord 'aller'	https://youtu.be/4-CzIVfFss8
	U17: Luisteroefeningen	https://youtu.be/gnHxF_m6VjU
	U17: Toujours, souvent, parfois, ne...jamais U17: Voorzetsels	https://youtu.be/R-vBy-vELC8
W.O.	Actua: Karrewiet	https://www.ketnet.be/karrewiet
	Eigen tijd	PPT: https://scheppersmechelenbe-my.sharepoint.com/:v/g/person/mischi_vandeven_scheppers-mechelen_be/Eam1FzEiWCTAuqrVCRhr0_ABICYDbr3YyXy919EBb9gE9Q?e=2maT7y Filmpje : https://schooltv.nl/video/het-ontstaan-van-de-eu-hoe-en-waarom-is-de-europese-unie-ontstaan/#q=ontstaan%20van%20de%20EU
	Grote verkeerstoets	https://www.verkeerstoets.be/leerling/aanmelden/

CORRECTIESLEUTELS 5^{de} leerjaar



TIJD VOOR TAAL ACCENT: taal werkschrift B

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/tvtat-5_werkschrift_b_513905-04_cs_goed

+ T9L8: https://scheppersmechelenbe-my.sharepoint.com/personal/eveline_wuyts_scheppers-mechelen_be/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ffeveline%5Fwuyts%5Fscheppers%2Dmechelen%5Fbe%2FDocuments%2FT9L8%20mindmap%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Ffeveline%5Fwuyts%5Fscheppers%2Dmechelen%5Fbe%2FDocuments&originalPath=aHR0cHM6Ly9zY2hlcHBicnNtZWNoZWxlbnJlLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpiOi9nL3BlcnNvbmFsL2V2ZWxpbmVfd3V5dHNfc2NoZXBwZXJzLW1Y2h1bGVuX2JlOVhZ3hMWFdFsdHRKS2d0NDNDicjdCVlZrQnFkUWVScjBhVUpEWmo4dIRXaUw1VEE_cnRpbWU9Z3J2dXYtUGkxMGc

+ T10L1: https://scheppersmechelenbe-my.sharepoint.com/personal/eveline_wuyts_scheppers-mechelen_be/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ffeveline%5Fwuyts%5Fscheppers%2Dmechelen%5Fbe%2FDocuments%2FT10L1%20schema%20beroeopen%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Ffeveline%5Fwuyts%5Fscheppers%2Dmechelen%5Fbe%2FDocuments&originalPath=aHR0cHM6Ly9zY2hlcHBicnNtZWNoZWxlbnJlLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpiOi9nL3BlcnNvbmFsL2V2ZWxpbmVfd3V5dHNfc2NoZXBwZXJzLW1Y2h1bGVuX2JlOVhZ3hMWFdFsdHRKS2d0NDNDicjdCVlZrQnFkUWVScjBhVUpEWmo4dIRXaUw1VEE_cnRpbWU9Nm5OQ1pPUGkxMGc

TIJD VOOR TAAL ACCENT: spelling werkschrift

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/tvtas5_werkschrift_513783_02_cs

TIJD VOOR TAAL ACCENT: spelling zorg werkschrift

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/tvtas5_z-schrift_545316_01_cs

REKENSPRONG PLUS: werkschrift C

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/rsplus5_wsc_540498_03_cs

REKENSPRONG PLUS: werkschrift D

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/rsplus5_wsd_540518_03_cs

REKENSPRONG PLUS: neuzeneuze boekje

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/rsplus5_neuzeneuze_540449_04_goed

EN ACTION: cahier d' activité

https://issuu.com/uitgeverijvanin/docs/eaej5_cahier_513748_03_cs_goed

W.O.: Eigen tijd (werkblad)

https://scheppersmechelenbe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mischi_vandeven_scheppers-mechelen_be/Ef2PBxADKLLInvz69HlZrxgBuRKZBbAkaoBrQq4yGUD4RQ?e=KXk4CL

Opvolgblad: W17



Wiskunde	S7L88: Hoofdrekenen met kommagetallen (alle bewerkingen)
	S9L108: Volgorde van bewerkingen (oefeningen met haakjes)
	S8L98: Bruto – tarra - netto
	Herhalingsoefeningen sprong 7
Taal	T9L8: Ken jij bonkers en kobolden? (begrijpend lezen)
	T10L1: Maak er werk van! (begrijpend lezen)
	T10L2: Ik wil dokter worden. (luisterverhaal)
	T10L3: Een toekomst zonder bij, dus geen fruit voor mij? (schrijven)
Spelling	WP17
Frans	Vocabulaire U1-U4
	U17: texte + voc
	U17: werkwoord 'aller'
	U17: Luisteroefeningen
	U17: Toujours, souvent, parfois, ne...jamais
	U17: Voorzetsels
	U17: Overige oefeningen
GODSD.	T5: Knap, die moderne techniek
	T5: Dank je wel natuur
W.O.	Eigen tijd
	Grote verkeerstoets



Kijk, Sus! De prentjes in ons geschiedenisboek veranderen in foto's. Het lijken ook wel foto's uit onze buurt. Ik herken er alvast veel. Het lijkt

erop dat we zijn aangekomen bij onze **Eigen Tijd**.



OPDRACHT

Beantwoord de vraagjes bij deze foto's.



Jaartal = 1945 – 1989 – 2020 (Duid aan)
 Plaats = Amerika – Europa - China (Duid aan)
 Waardoor was alles kapot?

(OWte3)

Na Wereldoorlog II werd Europa in 2 kampen verdeeld.

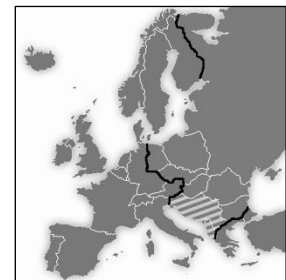
Kleur de 2 kampen in Europa.

Blauw = vrienden van de VS (Amerika)

Rood = vrienden van USSR (Rusland)

De VS en USSR waren in oorlog zonder ooit echt te vechten. Zo'n oorlog heet

Op de zwarte lijn bouwde de USSR een groot hek zodat hun mensen niet zouden vluchten naar de VS. Dit hek heette het



(OWte3 – TOtn2)



Veel spierballengerol tussen Amerika en Rusland...
 Lost niks op... Komt alleen maar meer ruzie van!

Samenwerking in Europa veel beter!

OPDRACHT

Kleur de vakken die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

BENELUX	Steeds meer Europese landen gaan samenwerken en kunnen zo goedkoper werken, kopen en verkopen. Hierdoor verdienen de Europese landen meer en meer geld.	EGKS
De Benelux en enkele grote Europese landen werken samen voor steenkool en staal. Hierdoor konden ze gemakkelijke hun machines en fabrieken heropbouwen en opnieuw geld verdienen.	Na Wereldoorlog II beslisten België, Nederland en Luxemburg om samen te werken zodat ze meer geld konden verdienen en sneller konden heropbouwen.	EEG

(WOte3 – OWSa9)



OPDRACHT

Vandaag werken 27 Europese landen samen. Hiernaast zie je de vlag van deze organisatie.

De organisatie = _____

Geef de vlag de juiste kleuren.

(OWsa1 - OWSa9)

OPDRACHT

Dat is toch fantastisch hoe al die lieve Europese landjes samenwerken. Het is dan ook geen wonder dat de mensen in Europa het zo goed hebben in het leven. Lang leve de welvaartmaatschappij!



Kleur het bolletje bij de zinnen in de juiste kleur.
ROOD past niet bij de welvaartmaatschappij.
GROEN past wel bij de welvaartmaatschappij.

- 0 Moet ik alweer gaan werken? Ik kan nog amper bewegen. Alles doet pijn...
- 0 We verdienen genoeg geld om een normaal leven te leiden.
- 0 Hopelijk blijf ik gezond... Anders heb ik een hele tijd geen loon.
- 0 We kunnen op een veilige en gezonde manier werken.
- 0 Als ik ziek ben of een ongeluk heb, krijg ik nog steeds elke maand geld.
- 0 We moeten superveel en keihard werken om voldoende geld te hebben.
- 0 We hebben voldoende vrije tijd om te ontspannen en te rusten.
- 0 Met het geld dat we verdienen, kunnen we ook leuke dingen doen.
- 0 Ik heb schrik om te gaan werken. Het is er zo vuil en gevaarlijk!
- 0 Jammer dat we weinig verdienen... Ik zou graag iets leuk doen, maar dat is te duur.

(TOtn2 – TOsn2)



Héhé, naïevelingen!
Denken jullie echt dat jullie zomaar in een welvaartmaatschappij kunnen leven. Al dat geld komt ergens vandaan... Liefst van de armen... En liefst van armen ver weg zodat we ze niet hoeven te zien. Mwwoehahaha!!!

OPDRACHT

Wat vertelt deze prent ons? Schrijf het in je eigen woorden.



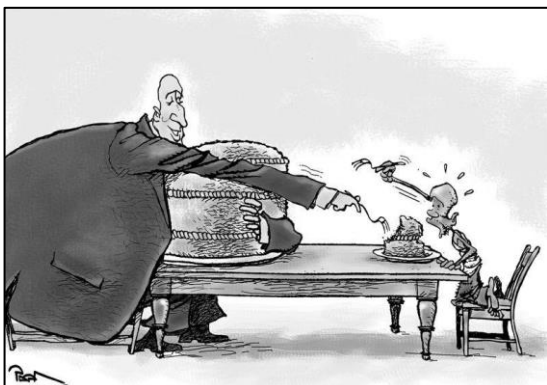
(TOmn1 - TOsn3 – OWSa5)

OPDRACHT

Wij hebben inderdaad onze kolonies straatarm gemaakt. Vandaag wordt er veel geld aan deze landen gegeven, maar dat kan toch nog beter.



Wat wil deze cartoon volgens jou zeggen?



(OWSa5 – Tosn1)